

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия** Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Желтовский Ю.В.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Негрей В.Ф.	к.м.н., доцент	Доцент, зав. учебной частью кафедры сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Новохатько О.И.	к.м.н.	Ассистент кафедры сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО

**По методическим вопросам**

1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - про-  
граммы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия**  
(далее – программа ординатуры)

**СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) С.М. Горбачёва

Декан хирургического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) Ю.В. Желтовский

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия.**

Программа производственной практики по специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.**

### **1.1. Задачи программы практики:**

- 1) получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки сердечно - сосудистых заболеваний;
- 2) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;
2. определить показания для госпитализации и организовать ее;
3. проанализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем.
4. используя знания анатомо-физиологических основ и оценить функциональное состояние организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов у больных с заболеваниями сердца и сосудов;
5. выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
6. использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
7. выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов диагностических исследований (лабораторных, рентгенологических, функциональных и пр.);
8. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
9. обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
10. определить показания для проведения хирургического лечения;
11. анализировать данные ЭКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований сердца и сосудов;
12. самостоятельно анализировать данные коронарографии;
13. досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы применяемых медикаментозных препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции;
14. практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты;
15. оценить прогноз заболевания и жизни;
16. организовать консультацию больного другими специалистами;

17. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
18. определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;
19. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
20. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике больных с заболеваниями сердца и сосудов;
21. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
22. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

сформировать навыки:

1. провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;
2. составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований
3. обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
4. провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
5. внутривенное введение лекарственных препаратов
6. взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований
7. самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ
8. анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии сердца, легких и других органов и систем.
9. проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных
10. интерпретация результатов лабораторных исследований:
11. интерпретация клинического анализа крови
12. интерпретация иммунологического анализа крови
13. интерпретация данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса)
14. интерпретация анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени
15. оценка коагулограммы
16. интерпретация анализов мочи (общего, Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу), интерпретация результатов исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, испражнений
17. проведение функциональных проб при варикозной болезни вен нижних конечностей
18. определение показаний и проведение пульс-терапии
19. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии
20. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций перикарда и плевральной полости
21. определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к лапароскопии и торакоскопии

22. определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгенотомографии, ядерно-магнитного резонанса
23. оказание экстренной помощи при неотложных состояниях
24. реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств)
25. реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия)
26. купирование астматического статуса
27. лечебные мероприятия при пневмотораксе
28. лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях
29. реанимационные мероприятия при шоковых состояниях
30. лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга кровообращения
31. лечебные мероприятия при кровотечениях
32. лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости
33. имплантация электрода для временной ЭКС
34. дефибрилляция
35. внутриартериальное введение лекарственных препаратов
36. лечебные мероприятия при острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике
37. лечебные мероприятия при печеночной недостаточности
38. лечебные мероприятия при острых нарушениях мозгового кровообращения и острых психических расстройствах
39. лечебные мероприятия при отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов
40. лечебные мероприятия при гипер- и гипогликемических комах
41. лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей.
42. первичная хирургическая обработка ран;
43. экстренная торакотомия и лапаротомия, ушивание открытого пневмоторакса, ушивание ран сердца и легкого;
44. выделение магистрального или периферического сосуда и выполнение восстановительного этапа в виде наложения сосудистого шва, сосудистой пластики, при ранении или лигирование периферического сосуда;
45. произвести эмбол- или тромбэктомия с последующим наложением сосудистого шва;
46. операции при разрывах брюшной аорты и артерий конечностей;
47. пункция плевральной полости перикарда, брюшной полости;
48. катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
49. эпицистостомия;
50. трахеотомия.
51. участие в составе бригады при операции на "открытом" сердце"
52. выполнение этапов подключения искусственного кровообращения
53. участие в проведении искусственного кровообращения
54. уметь выполнить боковую торакотомию и продольный распил грудины;
55. осуществить дренирование средостения и плевральной полости;
56. выполнить правильное послойное закрытие грудной клетки.
57. выделение и подготовка трансплантата для коронарного шунтирования
58. остеосинтез грудины
59. установка внутриаортального баллона контрпульсатора
60. сборка и подключение аппарата Sell-Server
61. поясничная симпатэктомия из внобрюшинного доступа;

62. трансторакальная грудная симпатэктомия;
63. операции при варикозной и посттромботической болезни;
64. операции реваскуляризации при окклюзионных процессах магистральных и периферических артерий;
65. операции реваскуляризации при вазоренальной гипертензии, стенозах чревного ствола и верхней брыжеечной артерии

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения.
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности специальности **31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	ТК



	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	ТК
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	ПА
УК-2	<b>Знания:</b> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	ТК
	<b>Умения:</b> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	ТК
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	ПА
УК-3	<b>Знания:</b> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	ПА
<b>профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распространенность основных сердечно - сосудистых хирургических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</li> </ul>	ТК
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- выявлять ранние симптомы заболеваний</li> <li>- выяснять семейный анамнез</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска и их развития</li> <li>- методы ранней диагностики заболеваний</li> <li>- методы борьбы с вредными привычками</li> </ul>	ТК СЗ

	- санитарно-просветительной работы	
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - осуществление диагностической деятельности	ИГА
ПК-2	<b>Знания:</b> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов - формирования диспансерных групп - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению - количественные и качественные показатели диспансеризации.	ТК
	<b>Умения:</b> - рассчитывать показатели диспансеризации - анализировать данные профилактических медицинских осмотров - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	ТК
	<b>Навыки:</b> - организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление диагностической деятельности	ИГА
ПК-3	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям - физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов	ТК
	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу - специалисту - обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного исследования.	ТК
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг	ТК СЗ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации</li> <li>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике</li> <li>-убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях</li> </ul>	
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	ИГА
ПК-4	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки</li> </ul>	ТК
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде;</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы;</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	ИГА
<b>диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, патофизиологию, симптоматику и диагностику сердечно - сосудистых болезней.</li> <li>- нормальную и патологическую анатомию сердечно - сосудистой системы.</li> </ul>	ТК
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику сердечно - сосудистых заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов.</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской по-</li> </ul>	ТК СЗ

	мощи	
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований</li> <li>- применение методов диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- определение формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	ИГА
<b>лечебная деятельность:</b>		
ПК-6	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактику, диагностику, клинику и лечение острых состояний у больных с хирургической патологией сердца и сосудов</li> <li>- основы искусственного кровообращения и гипотермии</li> <li>- методы защиты миокарда</li> <li>- последовательность выполнения хирургической операции</li> <li>- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных осложнений ближайшего послеоперационного периода: кровотечения, тромбозов сосудистого трансплантата или оперированного сосуда, синдром низкого сердечного выброса, аритмию, гемолиз, нарушение кислотно-щелочного равновесия и электролитного баланса, легочные осложнения, печеночно-почечную недостаточность, осложнения со стороны центральной нервной системы;</li> </ul>	ТК
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного;</li> <li>- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований</li> <li>- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия</li> <li>- провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов</li> <li>- взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований</li> <li>- самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ</li> <li>- анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии сердца, легких и других органов и систем.</li> <li>- проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных исследований</li> <li>- проведение функциональных проб при варикозной болезни вен нижних конечностей</li> <li>- определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии</li> <li>- определение показаний и противопоказаний, подготовка больного и проведение пункций перикарда и плевральной полости</li> <li>- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	ТК СЗ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств)</li> <li>- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия)</li> <li>- купирование астматического статуса</li> <li>- лечебные мероприятия при пневмотораксе</li> <li>- лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях</li> <li>- реанимационные мероприятия при шоковых состояниях</li> <li>- лечебные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга кровообращения</li> <li>- лечебные мероприятия при кровотечениях</li> <li>- лечебные мероприятия при нарушениях сердечного ритма и проводимости</li> <li>- имплантация электрода для временной ЭКС</li> <li>- дефибрилляция</li> <li>- внутриартериальное введение лекарственных препаратов</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, течения послеоперационного периода и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>- экстренная торакотомия и лапаротомия, ушивание открытого пневмоторакса, ушивание ран сердца и легкого;</li> <li>- выделение магистрального или периферического сосуда и выполнение восстановительного этапа в виде наложения сосудистого шва, сосудистой пластики, при ранении или лигирование периферического сосуда;</li> <li>- произвести эмбол- или тромбэктомия с последующим наложением сосудистого шва;</li> <li>- операции при разрывах брюшной аорты и артерий конечностей;</li> <li>- пункция плевральной полости перикарда, брюшной полости;</li> <li>- трахеотомия.</li> <li>- участие в составе бригады при операции на "открытом" сердце"</li> <li>- выполнение этапов подключения искусственного кровообращения</li> <li>- участие в проведении искусственного кровообращения</li> <li>- уметь выполнить боковую торакотомию и продольный распил грудины;</li> <li>- осуществить дренирование средостения и плевральной полости;</li> <li>- выполнить правильное послойное закрытие грудной клетки.</li> <li>- выделение и подготовка трансплантата для коронарного шунтирования</li> <li>- остеосинтез грудины</li> <li>- установка внутриаортального баллона контрпульсатора</li> <li>- сборка и подключение аппарата Sell-Server</li> <li>- операции при варикозной и посттромботической болезни;</li> <li>- операции реваскуляризации при окклюзионных процессах магистральных и периферических артерий;</li> </ul>	<p>ТК СЗ</p>

	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической сердечно - сосудистой патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического сердечно - сосудистого лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с сердечно - сосудистой хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических сердечно – сосудистых операций;</li> <li>- участие в эндоскопических сердечно - сосудистых операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических сердечно – сосудистых операций;</li> </ul> соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических сердечно - сосудистых операций.	ИГА
ПК-7	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</li> <li>- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>- клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами</li> <li>- клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- оказание неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций при проведении исследований и при ранних осложнениях, связанных с сердечно - сосудистыми хирургическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</li> </ul>	ТК СЗ

	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	ИГА
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</li> </ul>	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	ИГА
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
ПК-9	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	ТК
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	ТК
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования</li> </ul>	СЗ



	для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности	ИГА
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-10	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи	ТК
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	ТК
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	ИГА
ПК-11	<b>Знания:</b> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	ТК
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	ТК
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-12	<b>Знания:</b> - принципов организации неотложной диагностики, включая основы	ТК

	военно-полевой диагностики.	
	<b>Умения:</b> - оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении исследований сердечно - сосудистых хирургических заболеваний.	ТК
	<b>Навыки:</b> - оказания первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций при проведении исследований и при ранних осложнениях, связанных с сердечно - сосудистыми хирургическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности - осуществление лечебной деятельности	ИГА

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

3.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (**ПК-1**)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно - сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**)

7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения Б2.Б.2</b>				
<b>ИГМАПО – филиал РМАНПО</b>				
<b>Б2.Б.2.1.1</b>	<b>Методы диагностики больных с заболеваниями сердца и сосудов</b>	ОГБУЗ ИОБ		УК 1 ПК 1 ПК 5 ПК 6
Б2.Б.2.1.1.1	Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	ОГБУЗ ИОБ	24/0,7	УК 1 ПК 1 ПК 5 ПК 6
<b>Б2.Б.2.1.2</b>	<b>Хирургия сердца</b>	ОГБУЗ ИОБ	24/0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.1	Врожденные пороки сердца (ВПС)	ОГБУЗ ИОБ	24/0,7	ПК-5, 6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.2.2	Приобретенные пороки сердца (ППС)	ОГБУЗ ИОБ	40/ 1,1	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.3	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	ОГБУЗ ИОБ	40/ 1,1	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.4	Патология перикарда	ОГБУЗ ИОБ	26/ 0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.5	Патология миокарда (кардиомиопатии)	ОГБУЗ ИОБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.6	Опухоли сердца	ОГБУЗ ИОБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<b>Б2.Б.2.1.3</b>	<b>Хирургия сосудов</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	24/ 0,7	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.1	Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний артерий и вен	ОГАУЗ ИГКБ №1	30/ 0,8	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.2	Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.3	Острые тромбозы и эмболии	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.4	Заболевания аорты	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.5	Стенозирующие заболевания ветвей аорты	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.6.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.3.7	Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
<b>Б2.Б.2.1.4</b>	<b>Инвазивное лечение нарушений ритма сердца (НРС)</b>	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.4.1	Общие теоретические вопросы нарушений ритма сердца	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.4.2	Брадиаритмические формы нарушений ритма сердца	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.4.3	Тахикардическая форма нарушений ритма	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.4.4	Инвазивное лечение в зависимости от нарушений ритма сердца	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
<b>Б2.Б.2.1.5</b>	<b>Эндоваскулярная рентгенохирургия в лечении сердечно сосудистых заболеваний</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.5.1	Реваскуляризация (баллонная ангиопластика и стентирование сосудов)	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.5.2	Манипуляции, восстанавливающие нормальный внутрисердечный кровоток	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.5.3	Эмболизация сосудов для прекращения патологического кровотока	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.5.4	Имплантация внутрисосудистых устройств, прекращающих патологический кровоток:	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
<b>Б2.Б.2.1.6</b>	<b>Клиническая анатомия сердца и сосудов</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.6.1	Целостность организма	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.6.2	Организм и его составные элементы	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.6.3	Анатомия сердца	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.6.4	Анатомия сосудистой системы	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Б2.Б.2.1.7</b>	<b>Патологическая анатомия сердца и сосудов</b>	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.7.1	Проведение вскрытий	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.7.2	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.7.2	Специальные методы: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
<b>Б2.Б.2.1.8</b>	<b>Физиология сердца и сосудов</b>	ОГБУЗ ИОБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.8.1	Большой и малый круги кровообращения	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.8.2	Систолическое и диастолическое давление в камерах сердца	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.8.3	Фазы сердечного цикла	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.8.4	Сократительная функция миокарда	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1
Б2.Б.2.1.9	<b>Патологическая физиология сердца и сосудов</b>	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	УК-1, ПК 5
Б2.Б.2.1.9.2	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения головного мозга	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	УК-1, ПК 5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.121.9.4	Системная и локальная воспалительная реакция - основа развития синдрома полиорганной недостаточности	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	УК-1, ПК 5
Б2.Б.2.1.9.5	Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности	ОГБУЗ ИОБ	120/ 3,3	УК-1, ПК 5
<b>Б2.Б.2.10</b>	<b>Клиническая фармакология и биохимия в клинике сердечно - сосудистых заболеваний</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	УК-1, ПК 5
Б2.Б.2.1.8.3	Клиническая фармакокинетика.	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	УК-1, ПК 5
Б2.Б.2.1.8.4	Общие вопросы фармакодинамики	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	УК-1, ПК 5

#### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГАУЗ ИГКБ №1
2. ОГБУЗ ООД
3. ОГБУЗ ПТД

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний		
		<b>Навыки:</b> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска и их развития		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - выяснять семейный анамнез - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		
		<b>Навыки:</b> - методы ранней диагностики заболеваний - методы борьбы с вредными привычками - санитарно-просветительной работы		
		<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление психолого-педагогической деятельности - осуществление диагностической деятельности		
ПК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприя-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		тий (карантина) и показания для направления к врачу - специалисту - обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного исследования.		
		<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг - определять сроки и осуществлять проведение вакцинации - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография); - оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований органов ССС		
		<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным иммунологического исследования; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи);		
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности		



## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Что является основой профилактической медицины?	Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.
	Второй год обучения	Каков основной метод профилактической деятельности врача-сердечно - сосудистого хирурга в амбулаторно-поликлинических условиях?	Основным методом профилактической деятельности является диспансеризация профильных групп пациентов

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Электрокардиографическим признаком дисфункции синусового узла является: А. Выраженная синусовая брадикардия Б. Мерцательная аритмия В. Предсердная экстрасистолия Г. Атриовентрикулярная блокада I степени Д. Нарушение внутрижелудочковой проводимости	А
ПК-5	Предсердно-желудочковый узел (Ашоф - Тавара) расположен А. в миокарде левого предсердия Б. в миокарде правого желудочка В. в задненижнем отделе предсердной перегородки над устьем венозной пазухи Г. дорсальнее правого желудочно-предсердного отверстия	В

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

## 6.2. Литература

### Основная литература

1. Бокерия Л.А. Сердечно - сосудистая хирургия – 2016. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения / Л.А. Бокерия, Р.Г. Гудкова. – М.: изд – во НЦССХ им. А.Н.Бакулева РАМН, 2017. – 118 с.
2. Рентгеноэндоваскулярные методы диагностики и лечения. //под ред. Э. М. Идова. Екатеринбург, Издательский Дом «Тираж», 2015. - 287 с.
3. Желтовский Ю.В. Общие принципы сердечно - сосудистой хирургии (пособие для врачей). Иркутск, РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. - 47 с.
4. Рентгеноэндоваскулярные методы лечения приобретенных пороков сердца: методические рекомендации / Ю.В. Желтовский. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО - 2016. – 41 с.
5. Рентгеноэндоваскулярные методы лечения врожденных пороков сердца: учебное пособие / Ю.В. Желтовский. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО-2017. –76 с.

### Дополнительная литература

1. Желтовский Ю.В. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца (пособие для врачей). Иркутск, РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 63 с.
2. Желтовский Ю.В. Диагностика и лечение врожденных пороков сердца (пособие для врачей). Иркутск, РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 59 с.
8. Желтовский Ю.В. Нарушения ритма сердца. Изд-во ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.
9. Сердечно-сосудистая хирургия. Руководство под редакцией В.И. Бураковского. Москва, 1989 г. 752 с.
2. История сердечно - сосудистой хирургии. Под редакцией Л.А. Бокерия. Москва, 1998 г.
3. Лекции по сердечно – сосудистой хирургии под редакцией Л.А. Бокерия. 2-тома (1-й 348с, иллюстр., 2-й 194 с, иллюстр.) Изд. НЦССХ им А.Н. Бакулева РАМН Москва. 1999г.
4. Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий. Российские рекомендации. Москва, 2007.
5. Интервенционная радиология/ Учебное пособие под ред. Л.С. Конова М. ГЭОТАР-Медиа, 2008 г. 192 с.:ил.
6. Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов/ под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна. Том 1. Рентгенэндоваскулярная хирургия заболеваний сосудов/ под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна. М.Анри.М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008 г. 598 с. Цв. иллюстр.
7. Хирургическое лечение заболеваний сердца и сосудов (Методическое пособие для врачей, курсантов системы послевузовского образования, студентов) под ред. Э. М. Идова, Екатеринбург, Издательский Дом «Тираж», 2008. – 264 с.
8. Практическое руководство по сердечно – сосудистой хирургии //под ред. Л. А.Бокерия, Э. М. Идова, Екатеринбург, Издательский Дом «Тираж», 2010.553 с.
9. Лекции по сердечно – сосудистой хирургии // под ред. Л. А. Бокерия, изд – во НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2013, 763 с.
10. Гавриленко А.В., Косенков А.Н. Диагностика и хирургическое лечение хронической абдоминальной ишемии. Москва, 2000 г.
11. Джонсон П. Периферическое кровообращение. - М., Медицина. - 1982. - 440 с.
12. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники/. – Ю. В. Белов М.: ДеНо-во, 2000. – 448 с.
13. Савельев В.С., Яблоков Е.Г., Киреенко А.И. Массивная эмболия легочных артерий. - М., Медицина. - 1990. - 336 с.

14. Внутрисосудистые методы исследования в интервенционной кардиологии./ В.А.Иванов, М.Ю. Мовсисянц, И.В.Трунич. М.ИД «Медпрактика»-М. 2008г. 212 с.
15. Диагностика и лечение больных с заболеваниями периферических артерий. Российские рекомендации. Москва, 2007. Москва «ГЭОТАР-Медиа»- 2007.- 624 с
16. Лимфедема. Учебное пособие. // В.В.Чернявский. Иркутск. Изд-во ИГИУВа, 2009. ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

##### **Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО– филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

##### **Внешние ресурсы (есть Договоры):**

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

#### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1.	Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.10	Желтовский Ю.В.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ССХ и КА ИГМАПО - филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.2.8- Б2.Б.2.10	Негрей В.Ф.	к.м.н.	Доцент кафедры ССХ и КА ИГМАПО - филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.2.7	Новохатько О.И.	к.м.н.	Ассистент кафедры ССХ и КА ИГМАПО - филиал РМАНПО	